

Symposium MESO de Marrakech

Débat: Nouvelles perspectives du programme MESO ?

Marrakech, 23 janvier 2009

David Maradan
Ecosys SA Geneva

Ecosys®
Geneva

meso

Nouvelles perspectives pour le programme MESO ?

Poursuite du programme

Nouvelles formations ?

Approfondir les formations existantes ?

Nouvelle pédagogie ?

Nouveaux outils et matières de l'économie de
l'environnement ? Nouvelles disciplines ?

Diffuser les résultats ?

Nouvelles analyses ? Mise à jour ?

Documents et outils ? Traduction ?

Nouvelles perspectives pour le programme MESO ?

Nouveaux objectifs ? Nouvelle problématique?

Aspects redistributifs: dimension « pauvreté » | urbain et rural

Gestion : politiques environnementales, management environnemental

Politique et organisationnel : décentralisation

Thèmes : genre et environnement, politique éducative et environnement, santé et environnement

Ingénierie: mesures de remédiation

Evaluation du programme MESO

La formation reçue ne permet pas encore aux bénéficiaires d'être véritablement **autonomes** dans la réalisation complète d'études de type MESO : les bases sont jetées, mais il manque un complément de formation pour que les milieux universitaires puissent pleinement s'approprier la méthodologie.

Ils souhaiteraient donc disposer de **fondements théoriques plus solides** en économie de l'environnement.

Les cours de formation étaient très **intenses**, peut-être **trop concentrés**. Un rythme un peu moins soutenu, permettant aux bénéficiaires d'assimiler la matière de manière plus progressive aurait été souhaité

Demande entendue en Syrie : pour une assimilation complète et une participation pleinement active à la formation, il conviendrait que les documents soient systématiquement disponibles en arabe, voire même les exposés oraux et les discussions.

Demandes adressées aux programmes MESO

- Apporter un complément de formation pour les formateurs sur la méthodologie MESO en particulier, mais aussi sur l'économie de l'environnement en général
- Assurer un **accompagnement** (par Ecosys et SBA) lors de la réalisation de nouvelles études MESO.
- Aider, sur le plan du suivi scientifique et sur le plan financier, au lancement de **Masters en économie de l'environnement**, ainsi qu'à la constitution et au démarrage d'associations à but non lucratif permettant de maintenir une bonne dynamique institutionnelle.

Analyse and résultats : Questions 1 - 5

Analyses et résultats :

1. Les résultats de l'analyse MESO sont fiables.

Pas du tout d'accord										Tout fait d'accord
5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5

2. Les résultats de l'analyse MESO facilitent la prise de décision lorsque les objectifs de protection de l'environnement et les activités de production sont en conflit.

Pas du tout d'accord										Tout fait d'accord
5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5

3. Le principal résultat des analyses MESO est de proposer une façon de traiter et de penser les relations entre activités économiques et environnement.

Pas du tout d'accord										Tout fait d'accord
5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5

Analyses and résultats : Questions 1 - 5

4. J'ai personnellement utilisé les résultats des analyses MESO pour prendre une décision ou défendre une stratégie.

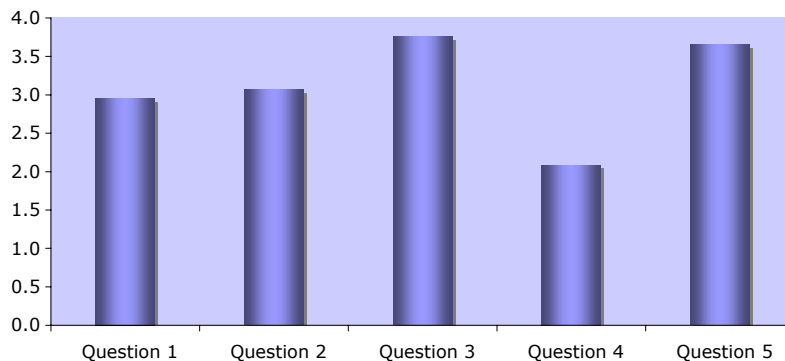


5. Le programme MESO devrait effectuer plus d'études et couvrir plus de secteurs économiques.

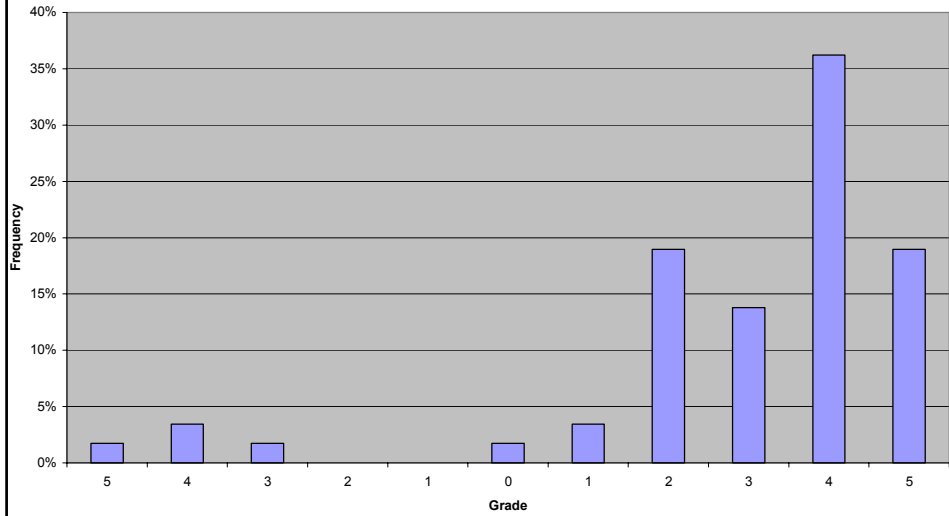


Scoreboard | Analysis and results : Questions 1 - 5

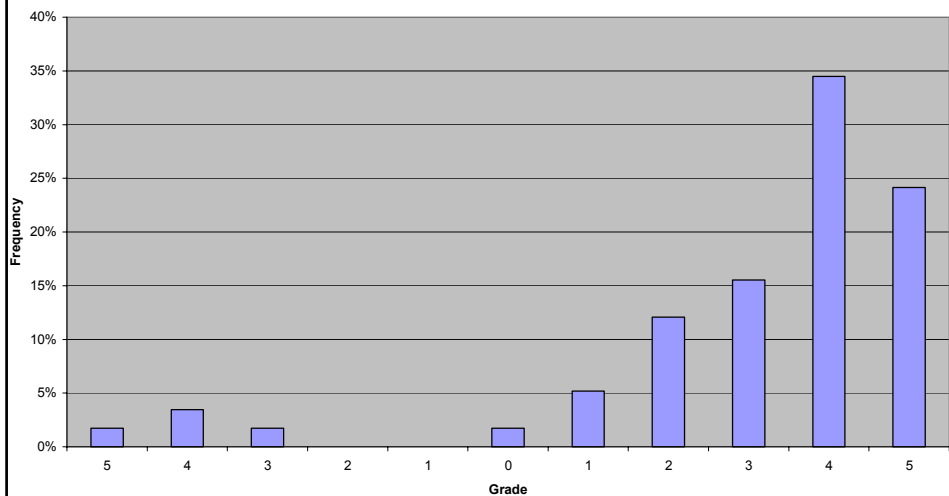
Analysis and result



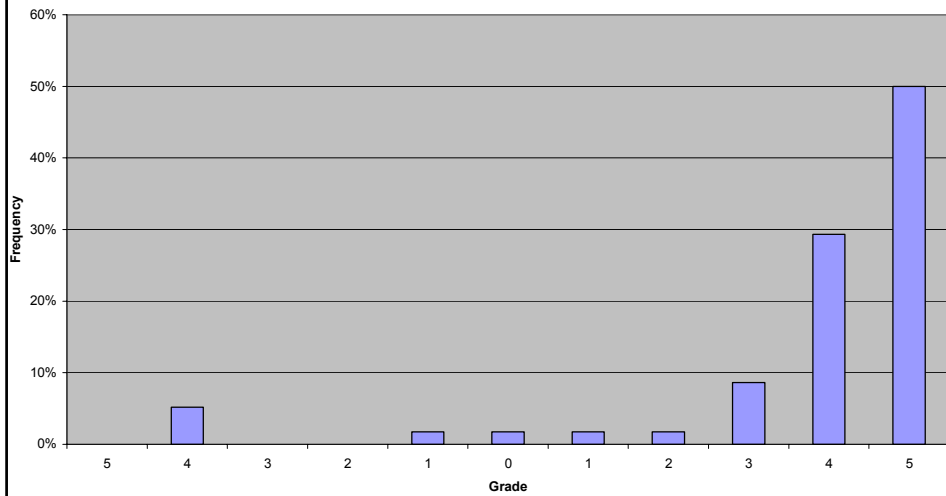
1. Les résultats de l'analyse MESO



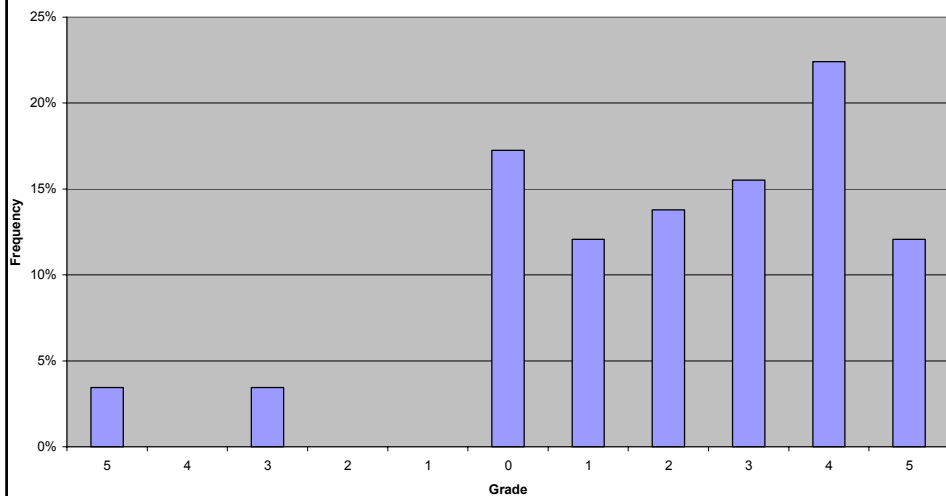
2. Les résultats de l'analyse MESO facilitent la prise de décision lorsque les objectifs de protection de l'environnement et les activités de production sont en conflit.



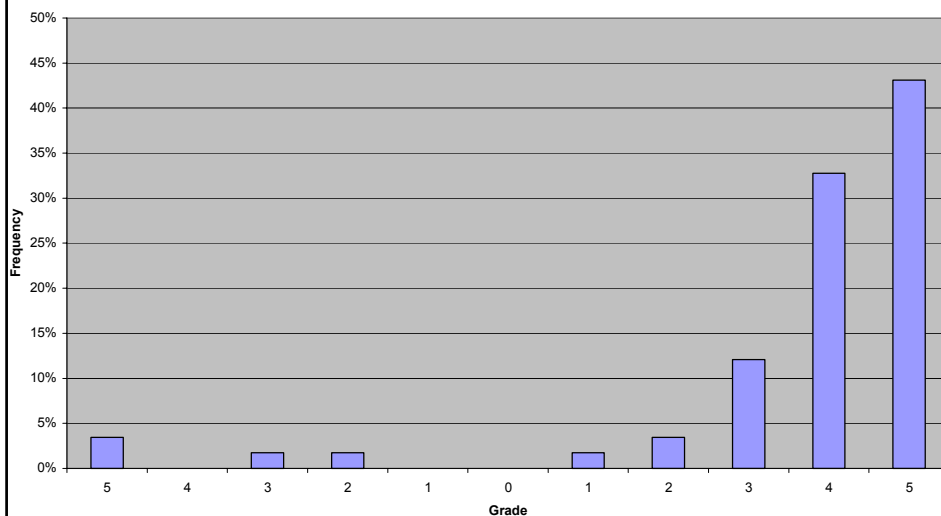
3. Le principal résultat des analyses MESO est de proposer une façon de traiter et de penser les relations entre activités économiques et environnement.



4. J'ai personnellement utilisé les résultats des analyses MESO pour prendre une décision ou définir une stratégie.

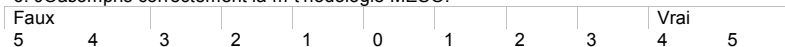


5. Le programme MESO devrait effectuer plus d'études et couvrir plus de secteurs économiques.

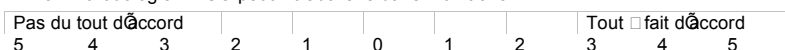


Methodologie : Questions 6 -9

6. J'ai compris correctement la méthodologie MESO.



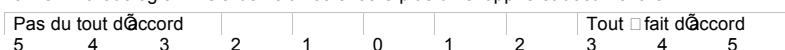
7. La méthodologie MESO peut être utilisée dans mon travail.



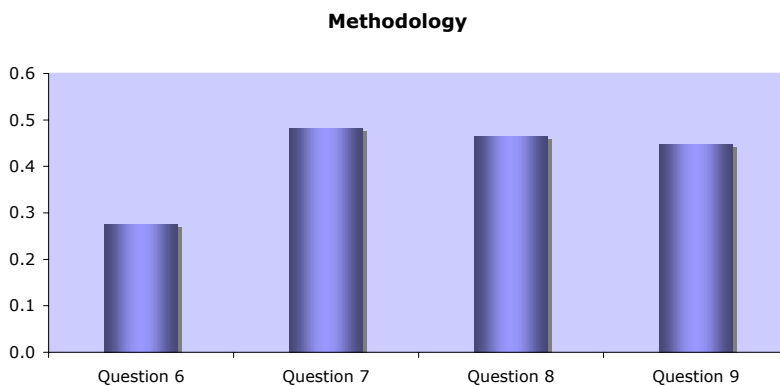
8. La méthodologie MESO est utile en tant qu'instrument permettant d'augmenter la conscience environnementale et d'ouvrir sur une nouvelle perception de l'environnement.



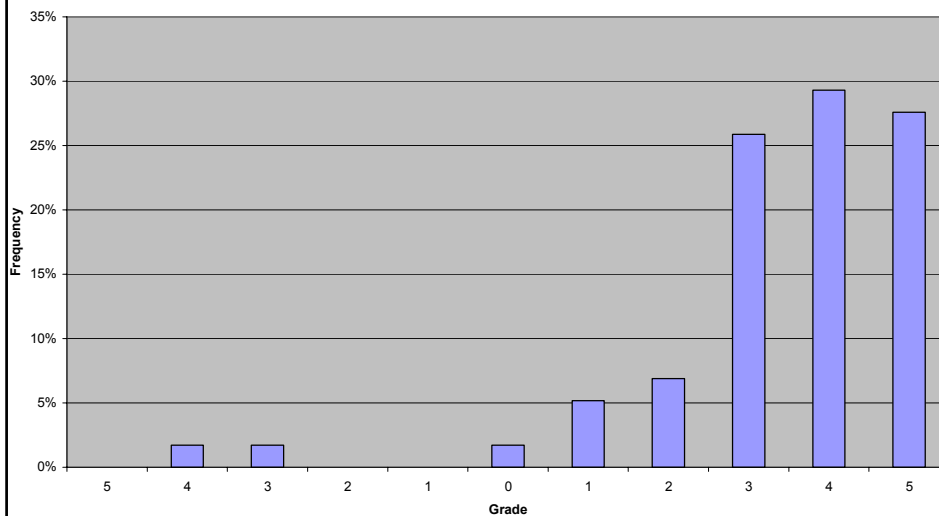
9. La méthodologie MESO devrait être encore plus développée et documentée.



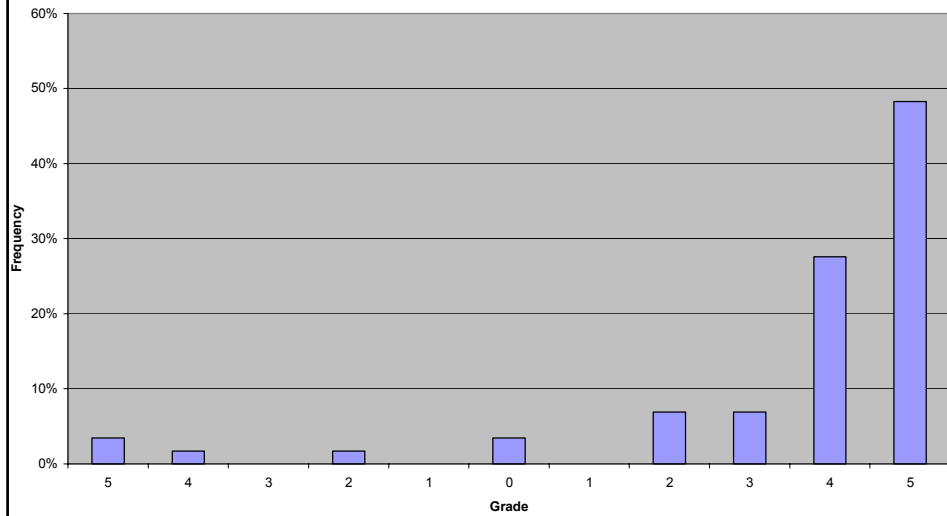
Methodologie : Questions 6 -9



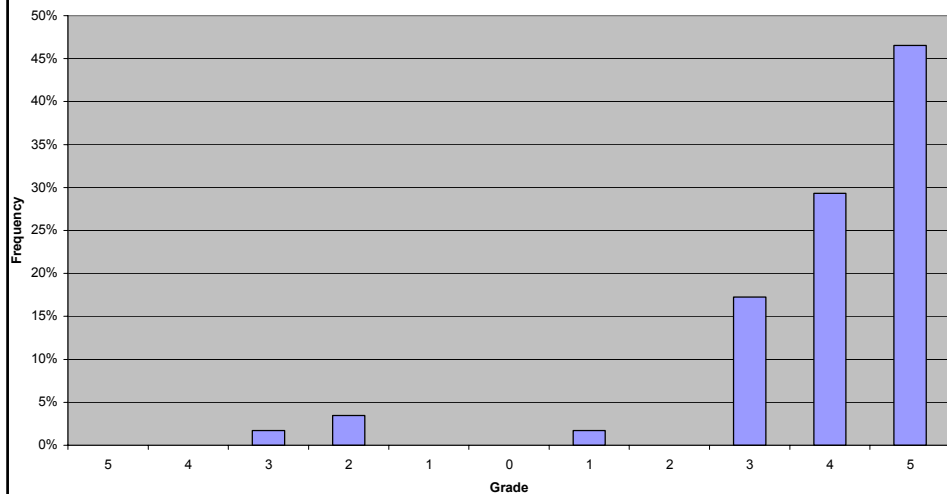
6. J'ôacompris correctement la m'thodologie MESO.



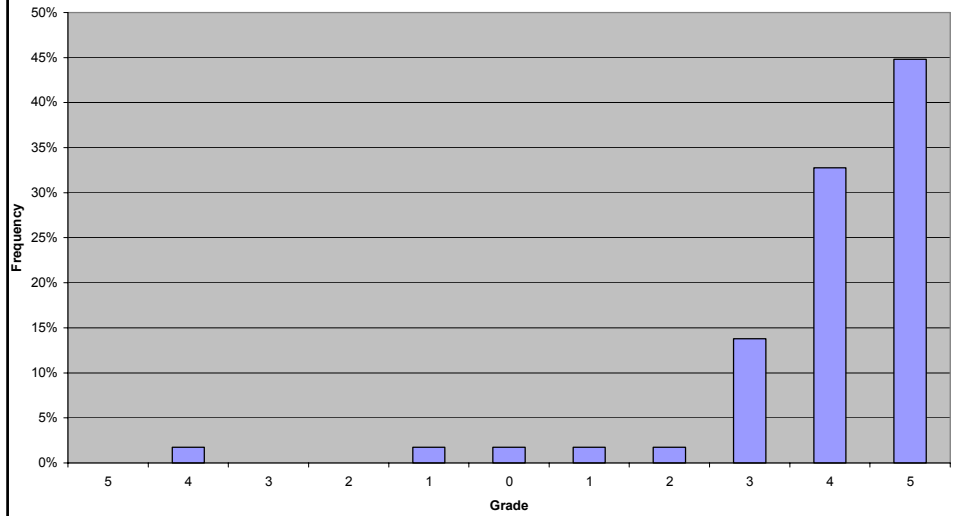
7. La méthode MESO peut être utilisée dans mon travail.



8. La méthode MESO est utile en tant qu'instrument permettant d'augmenter la conscience environnementale et de déboucher sur une nouvelle perception de l'environnement.



9. La méthodologie MESO devrait être encore plus développée et documentée.

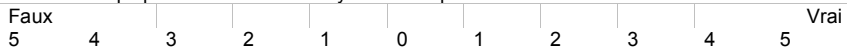


Connaissance et formations : Questions 10-15

10. Je suis capable de réaliser une analyse MESO par moi-même.



11. Je sais qui peut réaliser une analyse MESO pour moi.



12. Je pense qu'un ou deux experts MESO par pays sont suffisants pour couvrir les besoins.



Connaissance et formations : Questions 10-15

13. La formation MESO devrait être exclusivement dispensée dans les universités et couvrir plusieurs aspects de l'économie de l'environnement.



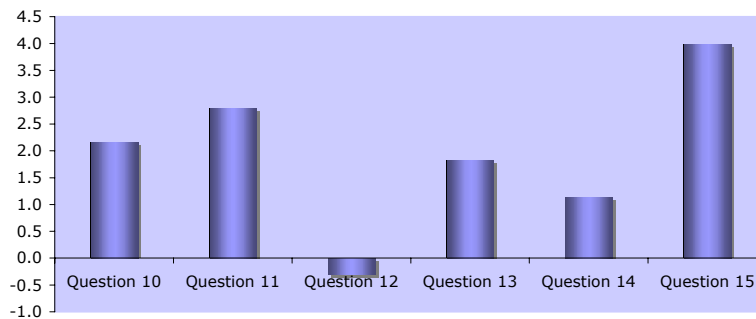
14. Pour les professionnels, La formation MESO devrait se concentrer sur la compréhension et l'interprétation des résultats et non sur les méthodes de calcul des coûts des dommages et des coûts de remédiation.



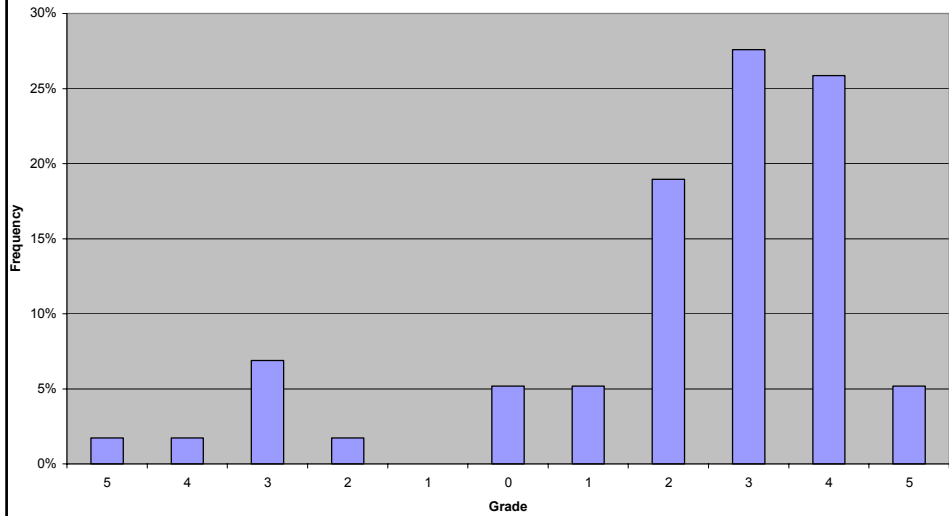
15. L'économie de l'environnement devrait être enseignée dans les universités de mon pays.



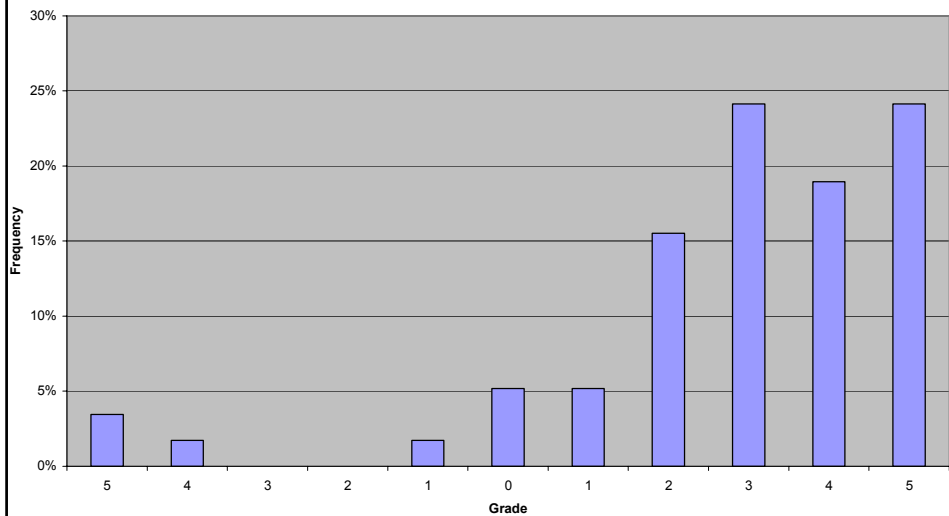
Connaissance et formation : Questions 10-15



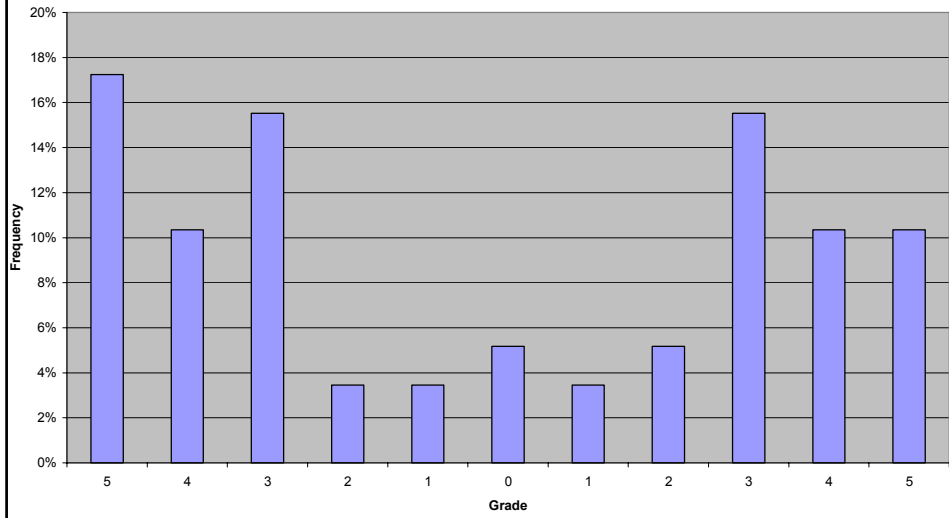
10. Je suis capable de réaliser une analyse MESO par moi-même.



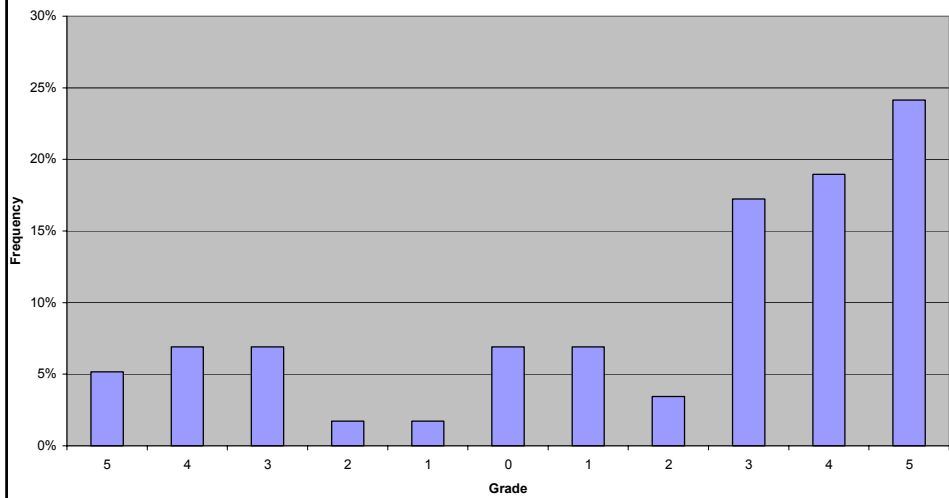
11. Je sais qui peut réaliser une analyse MESO pour moi.



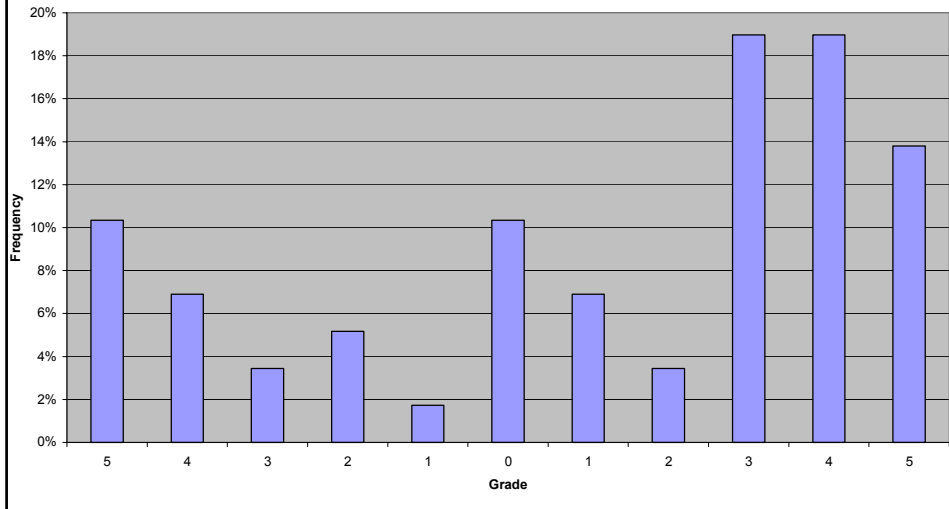
12. Je pense qu'un ou deux experts MESO par pays sont suffisants pour couvrir les besoins.



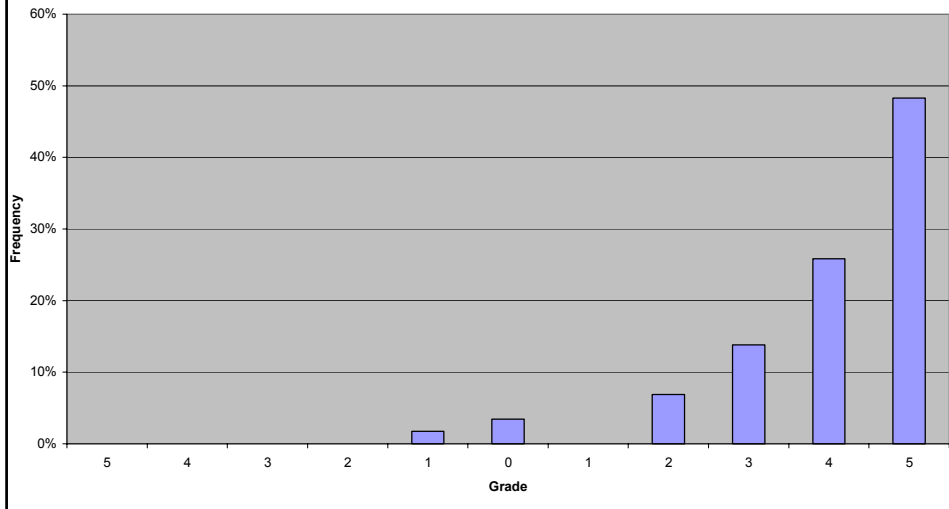
13. La formation MESO devrait être exclusivement dispensée dans les universités et couvrir plusieurs aspects de l'économie de l'environnement.



14. Pour les professionnels, La formation MESO devrait se concentrer sur la compréhension et l'interprétation des résultats et non sur les méthodes de calcul des coûts des dommages et des coûts de remédiation.



15. L'économie de l'environnement devrait être enseignée dans les universités de mon pays.



Généralités : Questions 16-19

16. L'objectif principal du programme MESO est le transfert des compétences en matière d'économie de l'environnement.

Pas du tout d'accord					Tout fait d'accord					
5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5

17. L'objectif principal du programme MESO est d'étudier les liens entre l'économie et l'environnement et d'assigner une valeur économique à l'environnement (Émontariser).

Pas du tout d'accord					Tout fait d'accord					
5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5

18. J'ai été fortement impliqué dans le programme MESO.

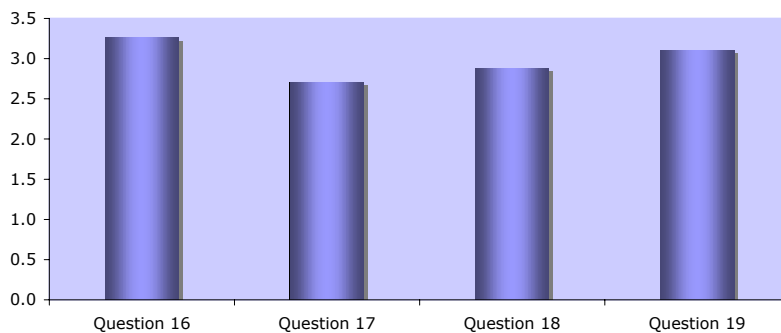
Pas du tout d'accord					Tout fait d'accord					
5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5

19. Le programme MESO a atteint ses objectifs.

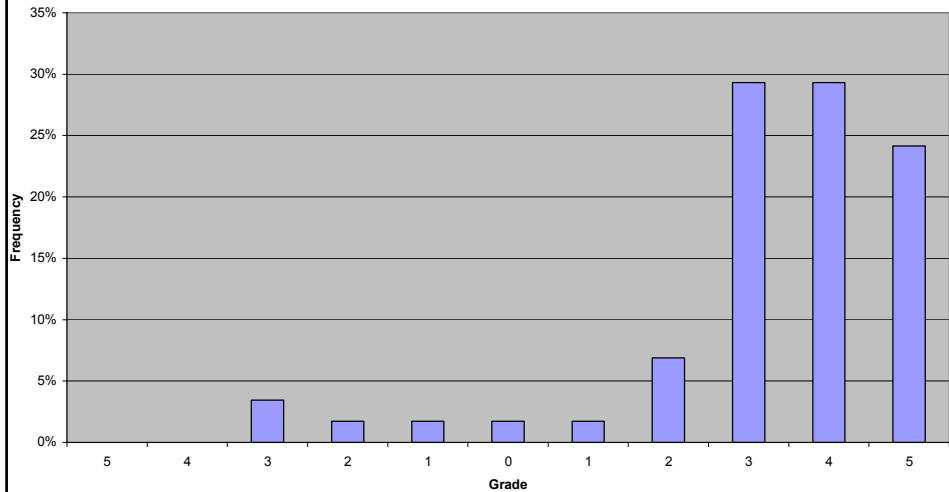
Pas du tout d'accord					Tout fait d'accord					
5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5

Généralités : Questions 16-19

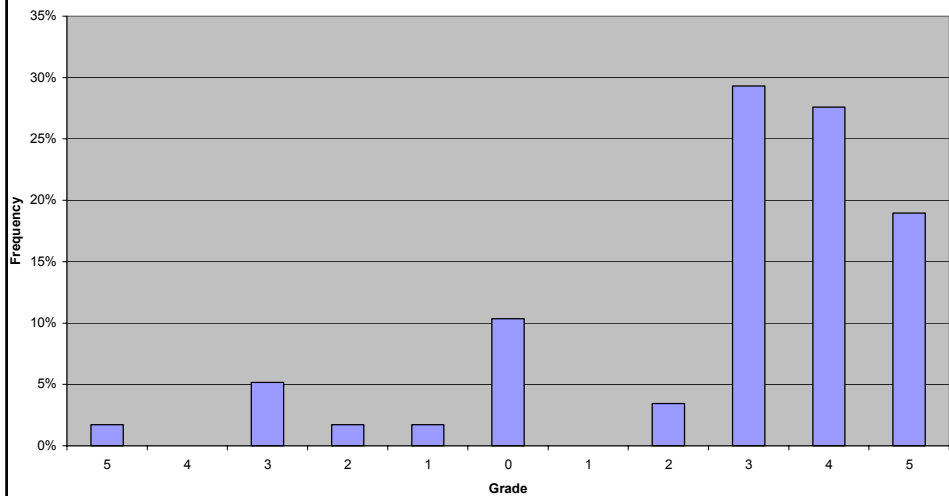
General



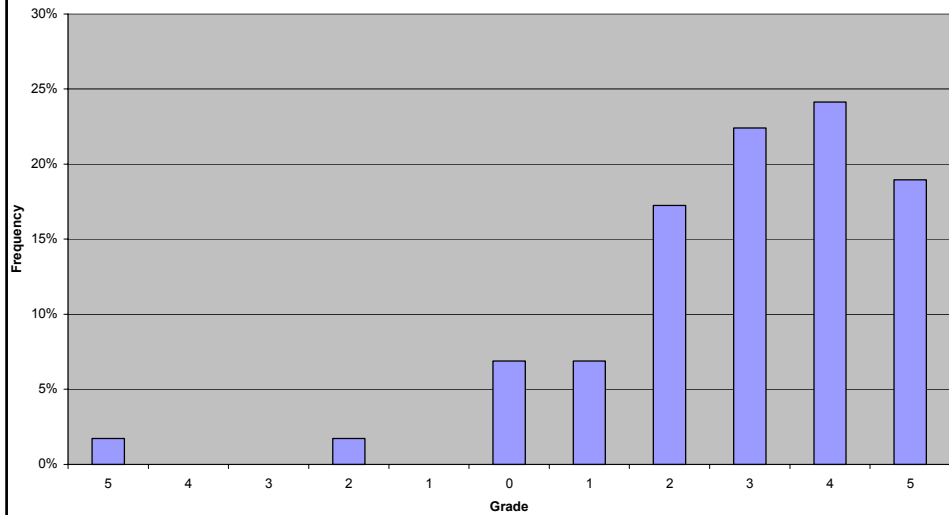
16. L'objectif principal du programme MESO est le transfert des compétences en matière d'économie de l'environnement.



17. L'objectif principal du programme MESO est d'étudier les liens entre l'économie et l'environnement et d'assigner une valeur économique à l'environnement (Économiser l'environnement).



18. J'ai très fortement impliqué dans le programme MESO.



19. Le programme MESO a atteint ses objectifs.

